

# DOMENICA 23 LUGLIO 2023

dalle 09.00 alle 16.00

## LA CONCETTUALIZZAZIONE E IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE BASATO SU ATTACCAMENTO, TRAUMA E DISSOCIAZIONE: VALUTAZIONE E TECNICHE DI INTERVENTO

*Natalia Seijo*

### INTRODUZIONE

Uno dei punti chiave nel trattamento dei disturbi dell'alimentazione (DA) è la concettualizzazione.

È la fase in cui le informazioni anamnestiche vengono raccolte e organizzate per la costruzione del progettoterapeutico.

Questo training avrà come focus principale la concettualizzazione e organizzazione del piano di trattamento considerando in modo specifico traumi, attaccamento e dissociazione.

Saranno sviluppati in modo particolare i temi della dissociazione e del mondo interiore dei pazienti con DA, dalla valutazione alle tecniche di intervento specifiche. Il piano terapeutico proposto è centrato sulla comprensione del significato dei sintomi sia come fattori scatenanti e protettivi sia come strategia per gestire l'esistenza.

Questa giornata è riservata ai medici e agli psicologi/psicoterapeuti ma non è possibile partecipare se non si è partecipato al corso di formazione del 21-22 luglio 2023 con la Dr.ssa Natalia Seijo. Il corso è in fase di accreditamento ECM.

### OBIETTIVI

- Identificare e comprendere i diversi tipi di trauma che si riscontrano nei pazienti con DA
- Riconoscere la dissociazione come risultato del trauma e identificare il mondo interiore dei pazienti con DA
- Comprendere e identificare il senso di vuoto nei DA

### MATTINO

ore 9-13

La Dissociazione e  
il mondo interiore nei DA

Il Sé Rifiutato  
(Distorsione  
dell'immagine  
corporea nei DA)

### POMERIGGIO

ore 14-16

Il senso di vuoto nei DA

Casi clinici

Valutazione ECM

### EVENTO GRATUITO

Sede: Sala Congressi - Villa Margherita Vicenza  
Via Costacolonna, 6 Arcugnano (VI)

### INFO:

0444-1585888 (Lun-Ven 9-13)

Iscrizioni: compilare la "Scheda Iscrizione"  
e inviarla a [dca@casadicuravillamargherita.it](mailto:dca@casadicuravillamargherita.it)

Villa Margherita  
Vicenza

